**佛光山普門中學106學年度推動臺灣母語週實施計畫**

壹、依據
教育部97年7月1日臺國（二）字第0970098487C號令修正發佈之「教育部補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點」及「教育部補助直轄（縣）市推動國民中小學本土教育要點」辦理。

貳、實施緣起
一、語言乃文化的重要傳承工具，推動本土語言卻日漸式微。河洛語、客家語、及原

　　住民等本土語言文化的教學，將能促進族群和諧，提升學生熱愛鄉土情操。
二、教育部於九十學年度實施之「國民中小學九年一貫課程」，其中語文之學習領域

　　除本國語文、英語、外國語外，亦包括鄉土語文。基本理念為：以多元文化精神

　　及尊重各族群語文特性納入正式課程實施教學，強調族群語文對鄉土文化延續的

　　重要性，並培養學生熱愛鄉土情懷，進而瞭解及尊重不同文化與推廣國際視野。

參、實施目的
一、激發學生熱愛及探索本土文化之興趣，養成主動學習的習慣。
二、教導學生聽、說、讀、寫、作之本土語言基本能力，使其能在日常生活中靈活運用、表達情意。
三、培養學生應用母語從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
四、落實母語教育生活化，使師生更能長時間練習及應用母語，提升母語能力。
五、校內課程與主題活動結合本土，讓師生認識在地特色環境與歷史文化。

肆、實施對象
　　本校全體師生。

伍、教學語言範圍
　　以閩南語為主，客語、原住民語、新住民語為輔。

陸、實施原則
一、生活化：師生藉由日常生活中母語之交談，增進母語溝通的能力。
二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土的情操。
三、隨機化：採用融入式隨機教學，增進師生母語運用的能力。
四、普及化：透過母語教學，將母語普遍推廣到校園每個角落。

柒、實施方式及時間
一、成立母語工作組織（含課程小組）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | 負 責 人 | 工 作 執 掌 | 備註 |
| 1 | 校長：蔡國權 | 負責監督母語教學之進行。 | 　 |
| 2 | 教務主任：邵建邦主任教學組長：曾建勝組長 | 1. 母語教學計劃擬定及進度

之掌控。1. 辦理教師研習活動。
 | 　 |
| 3 | 張惠美老師 王俊傑老師 林宛嫺老師 陳茂山老師 劉信玉老師曾建勝老師莊惠雯老師 | 蒐集母語教學資料 | 　 |
| 4 | 王俊傑老師 張惠美老師 | 母語教學之實際指導 | 　 |

二、教學時間
(一)固定教學時間
　　每週三為母語日，當天鼓勵全校師生使用母語進行授課、廣播、會議、交談等，

　　並於返家後持續進行，讓母語自然融入生活，塑造母語環境。
(二)隨機教學時間
　　1.學校佈告欄、教室環境佈置，廁所文學配合母語教學活動。
　　2.午餐時間播放母語音樂、俚語介紹等廣播。
　　3.「臺灣母語日」另辦理相關活動。

三、教材內容
(一)各機關出版的母語教材、相關本土語言書籍、媒體。
(二)教師配合學生程度蒐集母語教學資料。
(三)資料蒐集小組協助蒐集資料。
(四)由研習活動中所取得資料供教學參考。

四、教學方法及評量：分組活動、合作學習，採下列方式教學及評量。
(一)口語教學：教師直接示範 。
(二)利用媒體教學。
(三)趣味教學：囝仔歌、童謠、故事、謎猜、繞口令、俗語、諺語、答喙鼓等。
(四)採取多元評量：閱讀課文、口頭回答、紙筆測驗、表演、實作等方式。

五、教學相關配合活動
(一)辦理母語各項競賽活動：演講、說故事、戲劇、歌唱比賽。
(二)辦理教學觀摩會，提供教師相互學習。
(三)辦理教師研習活動：邀請專家學者專題講座、教師分享教學心得。

捌、實施時間
　　106年8月1日至107年7月31日。

玖、師資
一、以校內教師為主，凡參加過本市或教育機構本土語言36小時以上培訓、或曾修習

　　相關學分，能聽說讀寫流利者為優先考量。
二、師資培訓：鼓勵教師參加校外研習活動或利用領域時間辦理校內河洛語研習活

　　　　　　　動。
三、外聘合格師資。

拾、預估成效
一、落實實施之國民中小學九年一貫課程之本土語言教學，統整語文學習領域，展現

　　課程的多元性與本土觀。
二、學生運用本土語言之能力顯著提昇，並認識本土語言之美，進而擴大本土教學之

　　內涵。
三、網站建置、師資培育，使學校成為保存、傳遞社會文化的中心，伸展學校教育之

　　功能。
四、藉由語言學習，傳承本土豐碩文化，養成學生珍愛鄉土，關心社會的鄉土情。
五、透過教學，培養學生多元文化觀，及尊重不同族群的國際觀。

拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。